

Distrito Escolar Unificado de Sierra Sands

12 de agosto del 2014

Estimados Padres/Tutores de Estudiantes en el Distrito Escolar Unificado de Sierra Sands:

AGENCIA LOCAL DE EDUCACIÓN IDENTIFICADA PARA EL PROGRAMA DE MEJORA, AÑO 3: ACCIÓN CORRECTIVA

Esto es para informarles que el Distrito Escolar Unificado de Sierra Sands ha sido identificado como una agencia local de educación (*LEA*) identificada para el Programa de Mejora (*PI*) en el Año 3, acción correctiva. La Ley de Educación Primaria y Secundaria (*ESEA*)/Ley del 2001 Para Que Ningún Niño Se quede Rezagado (*NCLB*) requiere que el Departamento de Educación de California (*CDE*) revise anualmente el desempeño académico estudiantil en Artes del Lenguaje Inglés (*ELA*) y matemáticas de cada *LEA* que recibe fondos bajo el Título I, Parte A. Una *LEA* es identificada como *PI* si no cumple con las metas anuales del desempeño estudiantil, conocido como Progreso Anual Adecuado (*AYP*), por dos años consecutivos.

La Ley *ESEA/NCLB* también requiere que la Mesa Directiva de Educación del Estado de California (*SBE*) determine una acción correctiva para cada Año *PI 3 LEA*. La acción correctiva es el nombre colectivo que se le da a los pasos que una *LEA* debe tomar para responder sustancial y directamente a los problemas de instrucción, gestión y organización en la *LEA* y que llevará a los estudiantes a alcanzar competencia en el centro académico de las materias de *ELA* y matemáticas.

En marzo del 2014, la *SBE* determinó que Sierra Sands debe tomar la siguiente acción(es) correctiva:

- Reservar diez por ciento de la asignación de Título I para proveer desarrollo profesional para los maestros y administradores.
- Tener acceso a asistencia tecnológica para analizar las necesidades del distrito y de sus escuelas.
- Repasar y revisar el Plan *LEA* para documentar los pasos para completamente implementar la acción correctiva asignada por la *SBE*.
- Demostrar el progreso de la implementación del Plan *LEA* y monitoreo al entregar un reporte describiendo el progreso de *LEA* hacia la implementación de las estrategias y acciones en el plan *LEA* por medio de sumisión electrónica anual de la evidencia local al *CDE*.

¿Cómo pueden los padres ayudar a la *LEA* a mejorar?

He aquí algunas sugerencias que les ayudarán a trabajar con nosotros para apoyar las mejoras:

- Aprender más sobre los requisitos de la *ESEA/NCLB* y ponerse al tanto de estrategias para mejorar el desempeño académico estudiantil. Hay información adicional y recursos disponibles en:
 - La página de Internet del Departamento de Educación de California Título I, Parte A en <http://www.cde.ca.gov/sp/sw/t1/titleparta.asp> y
 - Página de Internet sobre el Estatus de las Determinaciones del Programa de Mejora en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/tidetermine.asp>
 - La página de Internet del Departamento de Educación de los Estados Unidos en <http://www.ed.gov> (Fuente Externa) y <http://www.ed.gov/parents/landing.jhtml> (Fuente Externa)
- Hablar con el personal de la *LEA* sobre el Plan de la *LEA* y las revisiones que se deben hacer para ayudar a los estudiantes a cumplir con los estándares del estado en *ELA* y matemáticas.
- Visitar la escuela de su niño. También pueden participar en actividades voluntarias para ayudar a su escuela o *LEA*.
- Si ustedes son padres de un estudiante que asiste a una escuela *PI* Título I, pregunte sobre las opciones de escuelas para transferir a su niño, con transporte pagado a una escuela pública en su *LEA* que no sea identificada como una escuela *PI*.
- Si ustedes son padres de un estudiante que asiste a una escuela Título I que ha estado en *PI* por dos años o más, pregunte sobre los servicios educacionales suplementarios, o tutoría gratuita, que puedan estar disponibles para su niño.

Por favor póngase en contacto con Michelle Savko al 760-499-1640 para más información sobre cualquiera de estos requisitos y para averiguar cómo pueden involucrarse en nuestros esfuerzos para mejorar el distrito.

Atentamente,

Michelle Savko
Coordinadora de Servicios de Apoyo Estudiantil y Proyectos Especiales
760-499-1640

Sierra Sands Unified School District

August 12, 2014

Dear Parents/Guardians of Students in Sierra Sands Unified School District:

LOCAL EDUCATIONAL AGENCY IDENTIFIED FOR PROGRAM IMPROVEMENT, YEAR 3: CORRECTIVE ACTION

This is to inform you that Sierra Sands has been identified as a Program Improvement (PI) local educational agency (LEA) in Year 3, corrective action. The Elementary and Secondary Education Act (ESEA)/The No Child Left Behind (NCLB) Act of 2001 requires the California Department of Education (CDE) to annually review the student academic performance in English-language arts (ELA) and mathematics of each LEA that receives funds under Title I, Part A. An LEA is identified as PI if it fails to meet yearly student performance goals, known as Adequate Yearly Progress (AYP), for two consecutive years.

ESEA/NCLB also requires the California State Board of Education (SBE) to determine a corrective action for each PI Year 3 LEA. Corrective action is the collective name given to the steps an LEA must take that substantially and directly respond to instructional, managerial, and organizational problems in the LEA and that will lead to students achieving proficiency in the core academic subjects of ELA and mathematics.

In March 2014, the SBE determined that Sierra Sands Unified School District must take the following corrective action(s):

- Reserve ten percent of the Title I allocation to provide professional development for teachers and administrators.
- Access technical assistance to analyze the needs of the district and its schools.
- Review and revise the LEA Plan to document steps to fully implement the SBE-assigned corrective action.
- Demonstrate progress of LEA Plan implementation and monitoring by submitting a report describing the LEA's progress towards implementation of the strategies and actions in the LEA plan through annual electronic submission of local evidence to the CDE.

How can parents help the LEA improve?

Here are some suggestions to help you work with us to support improvements:

- Learn more about the ESEA/NCLB requirements and become aware of strategies to improve student academic achievement. Additional information and resources are available at:
 - The California Department of Education Title I, Part A Web page at <http://www.cde.ca.gov/sp/sw/t1/titleparta.asp> and
 - Program Improvement Status Determinations Web Page at <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/tidetermine.asp>
 - The U.S. Department of Education's Web site at <http://www.ed.gov> (Outside Source) and <http://www.ed.gov/parents/landing.ihtml> (Outside Source)
- Talk with LEA staff about the LEA Plan and the revisions that must be made to help students meet the state standards in ELA and mathematics.
- Visit your child's school. You also may participate in voluntary activities to assist your school or LEA.
- If you are a parent of a student who attends a Title I PI school, ask about school choice options to transfer your child, with paid transportation, to a public school in your LEA that is not identified as a PI school.
- If you are a parent of a student who attends a Title I school that has been in PI for two years or more, ask about supplemental educational services, or free tutoring, that may be available for your child.

Please contact Michelle Savko at 760-499-1640 for further information about any of these requirements and to find out how you can become involved in our efforts to improve our district.

Sincerely,

Michelle Savko
Coordinator of Pupil Support Services and Special Projects
760-499-1640